

ACCORDO DI RETE

tra il

CPIA MONTAGNA DI CASTEL DI CASIO (BO)

e le

ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

CON PERCORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI SECONDO LIVELLO

per la costituzione della

COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

e per la predisposizione delle "MISURE DI SISTEMA"

(DPR 263/12 art.3 c.4, e art. 5 c.2)

VISTO l'art. 15 della Legge n. 241/1990 e *smi* che dispone "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

VISTO l'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO il testo unico delle leggi in materia di istruzione approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e *smi*;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO in particolare l'art. 7, comma 2, del succitato decreto che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e *smi*;

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, recante definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, commi 622, 623 e 624;

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 25 ottobre 2007, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 3 del 4 gennaio 2008, recante riorganizzazione dei Centri territoriali permanenti per l'educazione degli adulti e dei corsi serali, in attuazione dell'articolo 1, comma 632, della legge 27 dicembre 2006, n. 296;

VISTO IL Decreto Ministeriale 22 agosto 2007 n. 139, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, concernente regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, concernente regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il DPR 29 ottobre 2012, n. 263 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a

norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.";

VISTO il Decreto Interministeriale MIUR – MEF del 12 marzo 2015 recante le LINEE GUIDA per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61;

VISTO il Decreto ministeriale 24 maggio 2018, n. 92;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la nota DGCASIS prot. n. 1235 del 10 maggio 2019;

VISTA la nota prot. n. 7755/19;

VISTA la nota DGOSV prot. n. 20651 del 12.11.2020;

VISTA la CM prot. n. 12757 del 27/05/2021 relativa alle iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti;

CONSIDERATO il Decreto Dirigenziale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna n. 9 del 5 febbraio 2015 con il quale, con effetto dal 1° settembre 2015, viene attivato il CPIA Montagna;

CONSIDERATO che per effetto del succitato Decreto Dirigenziale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

-l'IIS Fantini di Vergato risulta essere sede associata del CPIA Montagna con codice meccanografico BOCT708006;

-l'IIS Caduti della Direttissima risulta essere sede associata del CPIA Montagna con codice meccanografico BOCT70500P;

CONSIDERATO che per effetto del succitato Decreto Dirigenziale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna le Istituzioni scolastiche che erogano percorsi di secondo livello con cui il CPIA provvede a stipulare specifici accordi di rete sono:

-IIS Caduti della Direttissima – Castiglione dei Pepoli

-IIS Luigi Fantini – Vergato

-IIS M. Montessori- L. Da Vinci – Porretta Terme

-IIS Arrigo Serpieri – Sede di Sasso Marconi

VISTO il provvedimento dell'Ufficio IV Ambito Territoriale di Bologna prot.n. 1618 del 21/09/2020 con il quale si dispone la costituzione a partire dall'anno scolastico 2020/2021 dell'aule Agorà presso il CPIA Montagna;

PRESO ATTO della necessità di rinnovo dell'Accordo stipulato in data 25/05/2017 e relativo al periodo compreso tra gli anni 2018/2021;

CONSIDERATO che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi collegiali delle Istituzioni scolastiche aderenti;

ATTESO che l'articolo 5 c. 2 del DPR 263/2012 prevede che *ai fini dell'ammissione al periodo didattico cui l'adulto chiede di accedere avendone titolo, i Centri costituiscono, nel quadro di specifici accordi di rete con le istituzioni scolastiche di cui all'art. 4, comma 6, commissioni per la definizione del Patto formativo individuale di cui al comma 1, lettera e), composte dai docenti dei periodi didattici di cui alla lettera d) e, per gli adulti stranieri, eventualmente integrate da esperti e/o mediatori linguistici in relazione alla tipologia di utenti e di percorsi;*

ATTESO che l'art. 3 c. 4 del DPR 263/2012 prevede che al fine di garantire agli iscritti, di cui ai commi 1, 2, 3, organici interventi di accoglienza le Commissioni di cui all'articolo 5, commi 2 e 3, predispongono, nell'ambito dei compiti loro assegnati e nel quadro di specifici accordi di rete tra i Centri di cui all'articolo 2 e le istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4, comma 6, misure di sistema destinate, altresì, a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione realizzati dai Centri e

quelli realizzati dalle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4, comma 6. A tal fine le domande di iscrizione sono trasmesse oltre che alle istituzioni di cui al comma 3 anche ai Centri con i quali i predetti istituti hanno stipulato accordi di rete;

tra

il CPIA Montagna, con sede in Via Berzantina 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO)

e

le seguenti istituzioni scolastiche di secondo grado con percorsi di secondo livello

di nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici:

- 1) IIS "Caduti della Direttissima" di Castiglione dei Pepoli (BO)
- 2) IIS "Fantini" di Vergato (BO)
- 3) IIS "Montessori-Da Vinci" di Porretta Terme (BO)
- 4) IIS "Serpieri" – Sede IPA di Sasso Marconi (BO)

si conviene e si stipula quanto segue:

ART. 1 (Norma di rinvio)

Gli allegati e la premessa costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

ART. 2 (Definizioni)

Per "Istituzioni scolastiche aderenti" si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e citate in premessa.

ART. 3 (Costituzione e denominazione della Rete)

Ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/1999 è istituito il collegamento in rete tra le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e citate in premessa.

La rete assume la denominazione di "Centro per l'Istruzione degli Adulti della Montagna" ovvero CPIA Montagna.

ART. 4 (Configurazione della Rete)

In coerenza con quanto indicato all'art. 2 c. 1 del DPR263/2012 il CPIA Montagna si configura come Rete territoriale di Servizio e si compone:

- del CPIA Montagna, presso cui si realizzano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- delle sedi associate afferenti al CPIA Montagna presso cui si realizzano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado presso cui si realizzano i percorsi di secondo livello.

ART. 5 (Oggetto e impegni delle parti)

Il presente accordo conferma e regola il funzionamento della Commissione per la definizione del Patto formativo (DPR 263/12, art. 5).

Le parti si impegnano a:

- garantire il regolare funzionamento della Commissione per la definizione del Patto formativo di cui all'articolo 5 c. 2 del DPR/2012;
- predisporre misure di sistema atte a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione realizzati dal CPIA Montagna e quelli realizzati dalle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado;
- realizzare organici interventi di accoglienza e orientamento.

ART. 6 (Istituzione scolastica capofila)

Il CPIA Montagna con sede in via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) assume il ruolo di capofila della rete e assume la configurazione di “sede centrale” della Rete.

In quanto capofila il CPIA Montagna:

- è incaricato della gestione delle attività amministrativo-contabili della rete. La gestione amministrativo-contabile avviene nelle forme e con le modalità previste dal D.I. n. 129/2018
- pone in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese, ove necessario, quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente;

La gestione amministrativo contabile è oggetto di analitica rendicontazione finale.

Presso l'Istituzione scolastica capofila vengono depositati tutti gli atti della Rete.

ART. 7 (Conferenza dei Dirigenti scolastici)

I dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti si riuniscono periodicamente al fine di:

- predisporre il monitoraggio delle attività previste dal presente accordo e apportarvi, se necessario, interventi correttivi;
- adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione delle attività;
- adottare, ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti;
- deliberare in merito all'adesione alla rete di ulteriori Istituzioni scolastiche;

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico del CPIA Montagna. Essa è altresì convocata da ogni altro dirigente scolastico che ne indichi espressamente il motivo.

Le determinazioni in materia di attività oggetto dell'accordo di rete sono adottate a maggioranza dai dirigenti scolastici le cui istituzioni sono coinvolte dai progetti stessi.

ART. 8 (Domande di iscrizione)

Per l'anno scolastico 2021/2022 valgono le disposizioni impartite con le note prot. n. 12757 del 27-5.2020, e n. 7755 del 3.5.2019 e confermate con la nota prot. n. 7769 del 18.5.2020, fermo restando che i termini ivi indicati si intendono riferiti all'anno 2021 e all'anno scolastico 2021/2022. In particolare, gli adulti che intendono iscriversi per l'anno scolastico 2021/2022 ai percorsi di istruzione di primo livello, ovvero ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, presentano domanda di iscrizione direttamente alla Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione Ufficio VI sede dell'unità amministrativa dei CPIA, anche per il tramite delle “sedi associate”.

Gli adulti, invece, che intendono iscriversi ai percorsi di istruzione di secondo livello, presentano domanda direttamente alle sedi dell'unità didattica dei CPIA (punti di erogazione di secondo livello), vale a dire alle Istituzioni scolastiche di secondo grado presso le quali sono incardinati i percorsi di

secondo livello; le suddette Istituzioni scolastiche provvedono tempestivamente a trasmettere in copia le domande ricevute alla sede centrale del CPIA con il quale hanno stipulato l'accordo di rete di cui all'art. 5, comma 2, del DPR 263/2012.

ART. 9 (Commissione per la definizione del Patto formativo)

Ai fini dell'ammissione al periodo didattico cui l'adulto chiede di accedere avendone titolo è istituita la Commissione per la definizione del Patto formativo individuale.

La Commissione è composta da docenti rappresentativi del primo e del secondo livello appositamente individuati e incaricati. Ciascuna Istituzione scolastica può indicare uno o più docenti. Per gli adulti stranieri la Commissione può eventualmente essere integrata da esperti e/o mediatori linguistici.

La Commissione ha sede presso il CPIA Montagna, in via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO).

E' presieduta dal Dirigente scolastico del CPIA Montagna che la convoca periodicamente in sessioni a geometria variabile: plenaria, alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e primo livello, secondo livello. I lavori possono svolgersi in presenza ma anche in modalità "a distanza" tramite piattaforma d'istituto della scuola capofila.

La partecipazione ai lavori della Commissione costituisce obbligo di servizio per il personale docente (art. 5, comma 2, DPR 263/12).

La Commissione predispone altresì le misure di sistema di cui all'art. 11.

ART. 10 (Sistema informativo)

A partire dall'a.s.2015-2016 gli atti della Commissione sono trattati con modalità informatica tramite applicativo SICPIA.

ART. 11 (Misure di sistema)

Sono individuate le seguenti misure di sistema:

- a) favorire opportuni raccordi tra i percorsi di primo livello ed i percorsi di secondo livello;
- b) lettura e analisi dei bisogni formativi del territorio;
- c) costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro;
- d) interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta;
- e) accoglienza rivolta ai giovani e agli adulti che devono affrontare la scelta di un percorso scolastico di istruzione;
- f) orientamento e di-orientamento alla scelta formativa;
- g) consulenza individuale e/o di gruppo;
- h) *placement* degli stranieri giovani e adulti;
- i) miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti;
- j) predisposizione di azioni di informazione e di documentazione delle attività.

ART. 12 (Durata)

Il presente accordo ha durata biennale (aa.ss.2021/22 e 2022/23).

Non è ammesso il rinnovo tacito.

ART. 13 (Norme finali)

L'accordo viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all'albo e per il deposito presso la segreteria della scuola, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia. Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Le istituzioni scolastiche aderenti dovranno altresì garantire, ai sensi del D. LGS. 196/03 come modificato dal D.LGS. 101/2018 c.d. "NUOVO Codice in materia di Protezione dei Dati personali" e del Regolamento Europeo n. 679/16 "Regolamento generale per la Protezione dei dati personali", c.d. GDPR, che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

ALLEGATI

Allegato n.1: Regolamento per la redazione della Patto formativo.

Allegato n.2: Domanda riconoscimento

Allegato n.3: Dossier personale




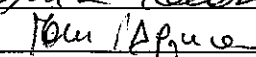
Allegato n.4: Certificato di riconoscimento dei crediti

Allegato n.5: Linee guida per il riconoscimento dei crediti

Letto, confermato, sottoscritto

Castel di Casio, 30/09/2021

Firme dei Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche aderenti

Istituzione scolastica	Dirigente scolastico	Firme
CPIA MONTAGNA CASTEL DI CASIO	Elisabetta Morselli	
I.I.S. "CADUTI DELLA DIRETTISSIMA" CASTIGLIONE DEI PEPOLI	Simona Urso	
I.I.S. "LUIGI FANTINI" VERGATO	Dario Gaetano Alfieri	
I.I.S. "MONTESSORI - L. DA VINCI" PORRETTA TERME	Luisa Macario	
I.I.S. "ARRIGO SERPIERI"(IPA FERRARINI) SASSO MARCONI	Teresa D'Aguanno	